

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СГ.04 Физическая культура
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет механизации
Кафедра	Физическое воспитание
Учебный план	2025_21.02.19_ooo_z.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат., Толстик Л.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Физическое воспитание
Заведующий кафедрой	Лунева Е.Н.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 220

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 198

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	10	10	8	8	18	18
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	98	98	100	100	198	198
Итого	110	110	110	110	220	220

Виды контроля на курсах:

Другие формы контроля	3	семестр
Зачет с оценкой	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание рабочей программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2.3	- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2.4	- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
2.5	- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
2.6	- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
2.7	- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.4	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.5	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.6	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.7	Социальная психология
3.2.8	Квалификационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Гимнастика «Строевые и порядковые упражнения» /Пр/	3	10	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.2	Гимнастика «Акробатически е элементы» /Пр/	4	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.3	Индивидуально /Конс/	4	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.4	Индивидуально /Конс/	3	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. раздел 2.						

2.1	«Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» /Ср/	3	30	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.2	«Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом» /Ср/	3	30	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
2.3	Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов и тестов. Ведение дневника самоконтроля. /Ср/	3	38	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.4	«Общая физическая и специальная подготовка в системе Физического воспитания» /Ср/	4	34	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.5	«Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов» /Ср/	4	32	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.6	«Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом» /Ср/	4	34	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты	Оценка			
	5	4	3	
1.Бег 3000м (мин, с)			12,3	14,0
2.Бег 30 м		4,6	4,8	5,2
3.Бег 60 м		8,4	9,2	10,0
4.Бег 100 м		13,2	13,8	14,0
5.Бег 1000 м.		3,40	3,50	4,00
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)			10	8
7.Прыжок в длину с места (см)			230	210
8.Прыжок в длину с разбега(см)			440	400
9.Координационный тест - челночный бег 3□10 м (с)			7,3	8,0
				8,3

Таблица 1.2 Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения по легкой атлетике и кроссовой подготовке

Тесты	Оценка			
	5	4	3	
1.Бег 2000м (мин,с)	11.0		13.0	Б/вр
2.Бег 30 м	4.9		5.2	5.9
3.Бег 60 м	9.4		10.0	10.5
4.Бег 100 м	15.7		16.0	17.0
5.Бег 500 м	4.40		4.50	5.00
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8		6	4
7.Прыжок в длину с места (см)	190		175	160
8.Прыжок в длину с разбега(см)	390		370	330
9.Координационный тест - челночный бег 3□10 м (с)	8,4	9,3		9,7

Таблица 2. Контрольные тесты по баскетболу

Тесты	Оценка					
(девушки)	Оценка					
(юноши)	5	4	3	5	4	3

1.Ведение мяча змейкой (сек.)	9.5	9.7	10.0	8.5	8.8	9.0			
2.Челночный бег с ведением мяча (сек.)		8.5	8.7	9.0	8.1	8.4	8.7		
3.Передача мяча двумя руками от груди в стену за 30 сек.				21	19	17	24	22	20
4. Бросок мяча в кольцо с расстояния 1 м (кол-во попаданий)				4	3	2	4	3	2
5. Бросок мяча в кольцо после ведения «змейкой» (сек.)	18			16	14	16	14	12	
6.Бросок мяча в движении с об-водкой центрального круга (сек.)	30			30	28	26	26	24	22

Таблица 3. Контрольные тесты по волейболу

Тесты	Оценка			Оценка					
(девушки)									
(юноши)	5	4	3	5	4	3			
1.Передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во передач)				16	14	12	18	16	14
2.Передача мяча двумя руками сверху с перемещением по зонам 1-2-3-4-5-6 без ошибок	1- 2								
ошибки 3-4									
ошибки									
3.Передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во)	15			13	11	15	13	11	
4.Передача мяча двумя руками снизу с перемещением по зонам 1-2-3-4-5-6 без ошибок									
1-2 ошибки									
3-4 ошибки									
5.Подача верхняя или нижняя в обо-значенную зону площадки				4	3	2	4	3	2
6.Нападающий удар с собственного набрасывания мяча	3			2	1	3	2	1	

Таблица 4. Гимнастика

1.комплекс акробатических упражнений.

Из исходного положения упор присев, кувырок вперед, назад в упор присев, стойка на лопат-ках, «мост».

2. упражнения в равновесии на г. буме – шаги с поворотом, подскок с выбрасыванием вперед прямых ног, поворот в приседе. (для девушек)

3. строевые упражнения - построение и перестроение в колонну по одному, по два, по три; в шеренгу –одну, две, три; повороты «направо!», «налево!», «кругом!»

4. комплексы ОРУ с предметом и без.

Тесты

девушки	Оценка								
	5	4	3						
1.Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)				20	10	5			
2.Гибкость (см)	20-18	17-12	11и меньше						
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)				10	8	6			
4.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0						
5.Поднимание ног в упор в положении лежа (раз)	17-15	14-12	11 и меньше						
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	130	120	110						
Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лежа на спине на спине (кол. раз)						50	40	30	
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				10	8	6			
6.Гимнастический комплекс упр-ний:									
- утренней гимнастики;									
-производственной гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5						
юноши									
1.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5						
2.Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)				13	11	8			
3.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)				12	9	7			
4.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)				7	5	3			
5.Наклон вперед из положения стоя (см)	15	9-14	8 и меньше						
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	130	120						
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				35	30	25			
6.Гимнастический комплекс упражнений:									
- утренней гимнастики;									
-производственной гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5						

Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

Задания закрытого типа:

1. Самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями .

а) Самоорганизация

б)Физическое воспитание

в) Самоконтроль

Правильный ответ: в

2. Размеры баскетбольной площадки (м):

- а) 26×14
- б) 28×15
- в) 30×16

Правильный ответ: б

3. Расположите в порядке возрастания размеры спортивных площадок:

- 1) баскетбол
- 2) гандбол
- 3) волейбол
- 4) мини-футбол
- 5) бадминтон

Правильный ответ: 4,2,1,3,5.

4. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:

- 1) ловлю
- 2) остановки
- 3) ведение мяча
- 4) броски в корзину
- 5) повороты
- 6) передачи мяча

Правильный ответ: 1,3,4,6.

5. Установите соответствие между видами спортивных игр и регламентом игры:

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) баскетбол
- 4) гандбол
- а) основное время игры 40 мин, количество игроков 5х5
- б) основное время игры 90 мин, количество игроков 11х11
- в) основное время игры 60 мин, количество игроков 7х7
- г) игра проходит до победы в трех партиях, количество игроков 6х6

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.

6. На сколько игровых зон делится игровая площадка в волейболе:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 2.

Правильный ответ: б.

7. Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности

- а) снижение работоспособности
- б) вработываемость
- в) устойчивое состояние

Правильный ответ: б, в, а

8. Установите соответствия между действием и способом выполнения:

- 1) низкий старт (бег 100м)
- 2) стартовый разбег
- 3) бег по дистанции
- 4) финиш
- а) стартовые ускорения с максимальной работой рук
- б) бег в положении наклона туловища вперед
- в) выпрямление туловища, активная работа рук
- г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса

Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г

Задания открытого типа:

1. Основной технический прием, с помощью которого игрок направляет мяч партнеру для продолжения атаки называется

Правильный ответ: ПЕРЕДАЧА

2. _____ — это комплекс полезных привычек, которые только положительно влияют на жизнедеятельность человека

Правильный ответ: здоровый образ жизни

3. _____ - система спортивной деятельности, направленная на развитие интеллектуальных и физических способностей человека

Правильный ответ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4. _____ - сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость

Правильный ответ: ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

5. _____ - уникальный метод самопознания, помогает наблюдать за качествами и свойствами личности.
Правильный ответ: САМОНАБЛЮДЕНИЕ
6. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это _____.
Правильный ответ: ГИМНАСТИКА
7. _____ - это способность человека совершать двигательное действие в минимальный отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью
Правильный ответ: БЫСТРОТА (СКОРОСТЬ)
8. _____ - сложное, комплексное двигательное качество, основу которого составляют координационные способности – способности изменять направление движения без ущерба равновесия, координации движений, силовых и скоростных качеств и контролирование тела
Правильный ответ: ЛОВКОСТЬ
9. _____ - это одно из пяти основных физических качеств человека, которое помогает выполнять физические движения с большой амплитудой
Правильный ответ: ГИБКОСТЬ
10. _____, одно из основных физических качеств человека, определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных сокращений (напряжений)
Правильный ответ: СИЛА
11. _____ - режим дня, питание, двигательная активность, профилактика болезней, закаливание, отсутствие вредных привычек.
Правильный ответ: КОМПОНЕНТЫ ЗОЖ
12. _____ - специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества.
Правильный ответ: СПОРТ

6.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. «Гиподинамия»- болезнь 21 века. Физическая культура – как средство укрепления здоровья. Влияния двигательной активности на продление жизненной деятельности.
2. «Бег» - упражнение номер один в укреплении сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Показания и противопоказания к бегу. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях. Методика при беге.
3. Дыхательная гимнастика. Различные виды (Стрельникова, Бутейко и др.). Применение при заболеваниях органов дыхания.
4. Закаливание. Сущность, характеристика. Виды закаливания, средства, методика. Значение в укреплении иммунитета.
5. Современные взгляды на питание в улучшении пищеварения. Виды раздельного питания, сбалансированное питание. Несовместимость отдельных продуктов питания.
6. Диета- как средство в лечении различных заболеваний. Характеристика лечебных столов. «Разгрузочные дни» при различных заболеваниях.
7. ОФП для мужчин и женщин. Методика занятий. Комплексы физических упражнений для укрепления и развития различных групп мышц. Влияние состояния позвоночника на здоровье.
8. Осанка. Характеристика осанки. Виды ее нарушений (кифоз, сколиоз, лордоз), крыло-видные лопатки – их лечение. Противопоказание к занятиям физическими упражнениями, применимые комплексы гимнастических упражнений.
9. Курение, наркотики – злейшие враги поколения. Вредное воздействие. виды лечения.
10. Массаж и самомассаж в лечении различных заболеваний, показания и противопоказания в применении. Методика.
11. Личная гигиена физкультурника. Понятие о гигиене и ее виды. Разделы личной гигиены (гигиена сна, одежды, питания, режим дня, гигиены тела). значение гигиены для здоровья.
12. Производственная гимнастика для лиц умственного труда. Цели, задачи, методические требования виды производственной гимнастики. Комплекс упражнений.
13. Взгляды современных авторов на очищение организма в укреплении здоровья (Брэг, Семенова, Шаталова).
14. Лечебная гимнастика как средство в комплексном лечении заболевания (характеристика заболевания, причины его возникновения, особенности питания. Традиционные и народные методы лечения. Оказание первой мед помощи при обострении заболевания. Противопоказания и показания при занятиях физическими упражнениями. Комплексы лечебной гимнастики).
15. Микроэлементы, витамины, их значение в жизнедеятельности человека, их содержание в различных продуктах.
16. Физкультура для беременных.
17. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
18. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (в соответствии с вы-бранной специальностью).

19.	Самостоятельные занятия физической культурой.
20.	Противопоказания к занятиям физической культурой. Есть ли таковые?
6.3. Процедура оценивания	
Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам (зачётов их частям) и практикам по завершении семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО. Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка. Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: контрольные нормативы, тесты и упражнения по видам спорта.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку -5 (отлично) см. таблицы 1,2,3,4,5; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку -4(хорошо) см. таблицы 1,2,3,4,5; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку -3(удовлетворительно) см. таблицы 1,2,3,4,5.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болманенкова Т. А.	Основы физического воспитания: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Бомин В. А., Ракоца А. И., Трегуб А. И.	Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие для вузов и СПО	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019
Л1.3	Лях В. И.	Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестерев О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И.	Особенности занятий лечебной физической культурой: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018
Л2.2	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост. Л.В. Толстик, Н.А. Багута	Особенности проведения физической культуры в специальной медицинской группе: метод. указания для практических занятий обучающихся очной формы обучения на базе 9-11 классов СПО	Новочеркасск, 2024
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел - профессиональное обучение	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4	

7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru//index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Opera	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	5	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Кольцо баскетбольное амортизирующее профессиональное - 2 шт.; Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом; Судейский стол - 6 шт.; Судейская вышка волейбол; Мишень дартс – 3 шт.; Робот Ви-981; Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом; Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая; Стол теннисный (зел.) без сетки - 2 шт.; Стол теннисный «EXSPERT»; Стенка гимнастическая шведская - 3 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №;95 от 30.08.2017г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.-Режим доступа : <http://www/ngma.su>.